

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

O Estudo Técnico Preliminar tem por objetivo identificar e analisar os cenários para o atendimento da demanda que consta no Documento de Formalização da Demanda, bem como demonstrar a viabilidade técnica e econômica das soluções identificadas, fornecendo as informações necessárias para subsidiar o respectivo processo de contratação

A equipe de Planejamento da Contratação é composta por integrantes das áreas solicitante, técnica e de contratação, designados nos autos do processo de compras pelas autoridades competentes das respectivas unidades e que reúnem as competências necessárias à execução da etapa de planejamento da contratação, com conhecimentos sobre aspectos técnicos do objeto e de licitações e contratos.

UNIDADE REQUISITANTE

Secretaria Municipal de Educação;

ALINHAMENTO COM O PCA:

A pretendida contratação está prevista no Plano de Contratações Anual 2025. Além disso, os recursos financeiros necessários para fazer frente a essa despesa estão previstos no orçamento de 2025.

EQUIPE DE PLANEJAMENTO:

NARA DA SILVA MACEDO

Cargo: Secretaria Municipal de Educação

FRANCISCA ARAÚJO MENEZES

Cargo: Coordenador Municipal de Educação

OBJETO:

Contratação de empresa especializada para aquisições de Livros Didáticos, destinados às Escolas de Educação Infantil e aos Anos Finais do Ensino Fundamental para atender as necessidades do município de Chapadinho - MA.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE;

A presente justificativa visa fundamentar a necessidade da futura e eventual contratação de empresa especializada para o fornecimento de livros didáticos destinados às Escolas de Educação Infantil e aos Anos Finais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Chapadinho - MA.- MA. Tal iniciativa busca garantir o acesso dos alunos a materiais pedagógicos de qualidade, contribuindo para a melhoria da aprendizagem e o fortalecimento da educação pública municipal.

A necessidade decorre da exigência de garantir materiais pedagógicos atualizados e de qualidade para os alunos da rede municipal. A iniciativa visa assegurar um ensino alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo a equidade no acesso ao conhecimento e melhorando os índices educacionais locais. Além disso, a aquisição planejada e organizada desses materiais contribui para a otimização dos recursos públicos, garantindo que professores e estudantes tenham suporte didático adequado para um ensino eficaz e inclusivo.

A aquisição de livros didáticos é essencial para atender às exigências curriculares estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e pelos referenciais pedagógicos municipais. A distribuição adequada desse material didático possibilita um ensino estruturado, alinhado às diretrizes educacionais nacionais e regionais, promovendo o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos.

Além disso, a contratação de uma empresa especializada garante a aquisição de livros de qualidade, devidamente homologados pelos órgãos competentes, com conteúdos atualizados e metodologias inovadoras que favorecem o processo de ensino-aprendizagem.

Diante do exposto, justifica-se a necessidade de contratação futura e eventual de empresa especializada para o fornecimento de livros didáticos destinados às Escolas de Educação Infantil e aos Anos Finais do Ensino Fundamental no município de Chapadinha - MA. A iniciativa visa assegurar a continuidade e qualidade do ensino municipal, garantindo que todos os alunos tenham acesso aos materiais didáticos necessários para seu pleno desenvolvimento acadêmico e social.

2. REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO;

1. Qualificação Técnica

Comprovação de experiência na comercialização e distribuição de livros didáticos para redes públicas de ensino, por meio de atestados fornecidos por órgãos públicos ou entidades privadas.

Apresentação de catálogo com especificações dos livros ofertados, incluindo autor, editora, ISBN e alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Certificação de que os livros possuem registro junto ao Ministério da Educação (MEC) ou órgãos competentes.

2. Qualificação Econômico-Financeira

Apresentação de balanço patrimonial e demonstrações contábeis dos últimos exercícios, comprovando a saúde financeira da empresa.

Certidão negativa de falência ou recuperação judicial expedida pelo órgão competente.

3. Regularidade Jurídica e Fiscal

Registro da empresa na Junta Comercial ou no Cartório de Registro de Pessoas Jurídicas.

Certidões negativas de débitos federais, estaduais e municipais, bem como do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) e Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).

Cumprimento das exigências da Lei de Licitações e Contratos Administrativos, garantindo a regularidade fiscal e trabalhista.

4. Requisitos Operacionais e Logísticos

Capacidade de entrega dos livros dentro do prazo estipulado no contrato, com garantia de transporte adequado para evitar danos aos materiais.

Apresentação de plano logístico detalhado, especificando prazos de entrega e armazenamento temporário, se necessário.

Compromisso com a reposição de exemplares em caso de defeitos ou extravio.

5. Conformidade com as Diretrizes Educacionais

Os livros fornecidos devem estar atualizados e alinhados com as diretrizes curriculares do MEC e da Secretaria Municipal de Educação.

Adequação do material didático ao público-alvo, considerando aspectos pedagógicos e metodológicos.

6. Sustentabilidade e Responsabilidade Social

Preferência por materiais produzidos com práticas sustentáveis, como o uso de papel reciclado ou certificação ambiental.

Incentivo à inclusão de conteúdos que promovam diversidade, cidadania e respeito às diferenças sociais e culturais.

O cumprimento desses requisitos garantirá que a contratação atenda às necessidades educacionais do município, promovendo o acesso a materiais didáticos de qualidade e contribuindo para a melhoria da aprendizagem dos estudantes da rede pública.

3. SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO;

Para a elaboração deste ETP, visando o levantamento de mercado com o escopo de definir o tipo e solução a contratar na Administração Pública, observou-se que no mercado ofertante da solução de LIVROS FÍSICOS/IMPRESSOS NACIONAIS, predominam três principais tipos de soluções, conforme seguem detalhamentos

1. Pregão Eletrônico

O pregão eletrônico é um procedimento licitatório amplamente utilizado para aquisição de bens e serviços comuns, realizado de forma eletrônica para garantir competitividade e economicidade. É uma modalidade de licitação que garante celeridade do procedimento licitatório sem perder qualidade, uma vez que nesta modalidade ocorre inversão de fases e menores prazos. Além disso, facilita o alcance de competidores, assegurando de maneira mais prática maior competitividade.

Dessa forma, o Pregão Eletrônico garante maior vantagem econômica para Administração, pois: (a) os custos com a licitação acabam sendo significativamente menores em comparação com outras modalidades de licitação; (b) é possível alcançar um número maior de fornecedores, permitindo que haja uma ampliação da competitividade e, conseqüentemente, possibilitando que os competidores ofereçam preços menores mantendo a qualidade das propostas; (c) e, por fim, garantindo maior sustentabilidade socioambiental, uma vez que há uma redução expressiva no uso de recursos naturais, a exemplo do papel. Ocorre que, por se tratar de uma única editora capaz de comercializar os livros desejados, é inviável a licitação na modalidade pregão.

Vantagens:

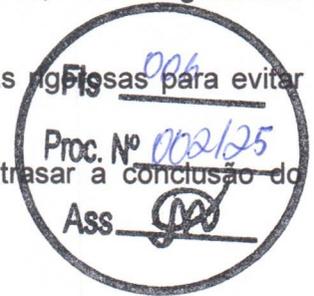
- Maior transparência e ampla concorrência devido à participação de empresas de diferentes regiões.
- Possibilidade de obtenção de preços mais vantajosos, devido à disputa entre fornecedores.
- Processo ágil e menos burocrático em comparação com outras modalidades de licitação.
- Maior controle e rastreabilidade, reduzindo riscos de fraudes.

Desvantagens:

Fls 005
Proc. N.º 002/25
Ass. [assinatura]

[Assinatura manuscrita]

- Possibilidade de contratação de empresas que oferecem preços baixos, mas não garantem qualidade adequada dos livros.
- Exigência de planejamento detalhado, com especificações técnicas precisas para evitar aquisições inadequadas.
- Risco de impugnações e recursos administrativos que podem atrasar a conclusão do processo.



2. Adesão à Ata de Registro de Preços (Carona em Ata)

O município pode aderir a atas de registro de preços já existentes de outros entes federativos ou órgãos governamentais, aproveitando contratações já formalizadas. O Sistema de Registro de Preços estabelece-se a possibilidade de a proposta mais vantajosa numa licitação ser aproveitada por outros órgãos e entidades.

Já o atendimento dos pedidos dos órgãos meramente usuários fica na dependência de prévia consulta e anuência do órgão gerenciador; indicação pelo órgão gerenciador do fornecedor ou prestador de serviço; aceitação, pelo fornecedor, da contratação pretendida, condicionada esta à não gerar prejuízo aos compromissos assumidos na Ata de Registro de Preços; embora a norma seja silente a respeito, deverão ser mantidas as mesmas condições do registro, ressalvadas apenas as renegociações promovidas pelo órgão gerenciador, que se fizerem necessárias.

Em se tratando de Adesão de ata de registro de preços cada aderente somente pode contratar 50% do registrado na ata e a soma de todas as adesões não pode ultrapassar o dobro do registrado na ata.

Outro detalhe é que as demandas de aquisição do objeto a ser licitado, não ocorrerá de forma aleatória, ou seja, adquirindo livros já registrados em atas. Os títulos a serem adquiridos foram indicados pelo setor responsável pelo planejamento pedagógico do município a partir das demandas específicas apontadas pelos docentes dos cursos.

Portanto, não só o quantitativo como também os títulos necessários a suprir as necessidades da SEMED, teriam de ser preenchidos e atendidos com várias adesões a diversas atas, tornando a contratação morosa para a Administração

Vantagens:

- Redução do tempo necessário para aquisição, pois evita a necessidade de um novo processo licitatório.
- Condições comerciais já previamente negociadas, garantindo preços competitivos e padronização de materiais.
- Facilidade na gestão e planejamento da aquisição, pois utiliza contratos já existentes.

Desvantagens:

- Dependência da disponibilidade de atas de outros órgãos que contemplem as necessidades específicas do município.
- Possibilidade de restrições quanto às quantidades e prazos de entrega dos materiais.
- Necessidade de verificação da legalidade da adesão, evitando questionamentos jurídicos.

3. Inexigibilidade de Licitação

Ocorre quando há inviabilidade de competição, como no caso de fornecimento exclusivo por uma única empresa ou editora. De acordo com Art. 74, inciso I, da Lei n.º 14.183/2021, a seguir transcrito: "É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

I - aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de **Pregão** nos que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos;

Conforme se verifica em contratações anteriores realizadas pelo Município de Chapadinha-MA., referentes aos anos de 2022 e 2023, utiliza-se a inexigibilidade de licitação conforme fundamentação apontada acima, considerando que, a aquisição do material pedagógico pretendido somente é comercializada no Maranhão pela empresa São Luís Distribuidora de Livros Ltda sendo impossível realizar certame licitatório para tal aquisição.

Vantagens:

- Procedimento mais rápido, evitando a necessidade de um processo licitatório complexo.
- Garantia de aquisição de livros específicos, sem risco de divergências na qualidade do material didático.
- Atendimento imediato às demandas das escolas, reduzindo o impacto na aprendizagem dos alunos.

Desvantagens:

- Exigência de justificativa robusta, demonstrando a inviabilidade de competição para evitar questionamentos legais.
- Risco de preços mais elevados, devido à falta de concorrência no fornecimento.
- Possibilidade de auditorias e investigações caso a inexigibilidade não seja devidamente fundamentada.

Conclusão

A escolha entre **Pregão Eletrônico, Adesão à Ata ou Inexigibilidade de Licitação** dependerá das necessidades específicas do município, do tempo disponível para a contratação e do nível de exigência dos livros a serem adquiridos. O **Pregão Eletrônico** se destaca pela transparência e economia, a **Adesão à Ata** pela agilidade e padronização, enquanto a **Inexigibilidade de Licitação** pode ser a solução mais viável em casos de fornecimento exclusivo.

4. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO;

A escolha da contratar diretamente com editoras ou distribuidoras de livros por processo de inexigibilidade para a contratação de empresa especializada para aquisições de Livros Didáticos, destinados às Escolas de Educação Infantil e aos Anos Finais do Ensino Fundamental para atender as necessidades do município de Chapadinha - MA , se justifica pela necessidade urgente de fornecer material didático adequado e suficiente para atender todos os estudantes da rede pública municipal.

Em primeiro lugar, a escolha dessas coleções específicas foi feita após um minucioso estudo comparativo de diferentes opções disponíveis no mercado, levando em consideração não apenas a qualidade do conteúdo dos livros, mas também a sua adequação ao currículo escolar e às especificidades dos alunos atendidos. As coleções selecionadas foram

consideradas as mais completas e compatíveis com as diretrizes pedagógicas da rede municipal de ensino.

Além disso, a inexigibilidade para a aquisição dessas coleções permite agilizar o processo de contratação, garantindo que os livros sejam adquiridos e entregues dentro do prazo estabelecido, sem a necessidade de realizar um processo licitatório demorado. Isso é de extrema importância, considerando a urgência em resolver a escassez de material didático nas escolas municipais.

Outro ponto relevante é que a escolha dessas coleções de livros didáticos contribuirá significativamente para a melhoria da qualidade do ensino na rede pública municipal de Chapadinha - MA. Os conteúdos abordados nos livros são atualizados, interativos e estimulam o aprendizado dos alunos, promovendo um maior engajamento e interesse pelas disciplinas.

Por fim, a aquisição dessas coleções de livros didáticos trará benefícios tanto para os estudantes quanto para os professores, proporcionando recursos educacionais de alta qualidade que colaborarão para a formação acadêmica e intelectual dos alunos, bem como facilitando o trabalho dos educadores.

Dessa forma, a escolha da inexigibilidade para a aquisição das coleções de livros didáticos mencionadas se mostra como a solução mais adequada e vantajosa para suprir a carência de material didático nas escolas municipais de Chapadinha - MA., proporcionando benefícios imediatos e duradouros para toda a comunidade educacional.

5. DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL;

A solução escolhida no tópico acima é fundamentada no artigo 74, inciso I da Lei 14.133/21, considerando que na região, a Editora é a única que comercializa os livros a serem adquiridos.

Ademais, leciona Ronny Charles Lopes de Torres considera que a exclusividade pode ser tida como absoluta – quando só existe um fornecedor no território nacional – ou relativa – quando a exclusividade existe apenas no local onde se realizará a contratação. A título de exemplo, o doutrinador menciona a contratação de fornecimento de combustível por uma pequena prefeitura, que possui apenas um posto de gasolina em sua circunscrição.

Para Ronny Charles, não seria viável a realização de uma competição entre postos de localidades muito distantes que obrigariam um deslocamento exagerado para o abastecimento dos veículos oficiais, autorizando a inexigibilidade.

Igualmente na situação acima, seria inviável a esta administração pagar mais caro por um frete de outro estado quando pode-se adquirir o material dentro de suas proximidades.

A respeito da comprovação da exclusividade, o §1º, do art. 74, prevê da seguinte forma:

“§1º Para fins do disposto no inciso I do caput deste artigo, a Administração deverá demonstrar a inviabilidade de competição mediante atestado de exclusividade, contrato de exclusividade, declaração do fabricante ou outro documento idôneo capaz de comprovar que o objeto é fornecido ou prestado por produtor, empresa ou representante comerciais exclusivos, vedada a preferência por marca específica.” (grifos nossos)

A legislação exige, portanto, que a Administração Pública instrua o processo administrativo de inexigibilidade licitatória com documentos que efetivamente comprovem a inviabilidade de competição, demonstrando a inexistência de outros produtores, empresas ou representantes comerciais que forneçam o único produto ou serviço capaz de atender à sua demanda.

6. QUANTITATIVOS DOS PRODUTOS/SERVIÇOS A SEREM CONTRATADOS;

A necessidade foi levantada pela Equipe de planejamento deste município. A estimativa foi estimada de acordo com as contratações de mesmo objeto realizadas em anos anteriores.

ORD	DESCRIÇÃO DOS LIVROS	MARCA	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR BRUTO
1	QUERO SABER MAIS Educação Infantil – 4 anos.	FTD EDUCAÇÃO	1186	R\$ 224,40	R\$ 266.138,40
2	QUERO SABER MAIS Educação Infantil – 5 anos.	FTD EDUCAÇÃO	1261	R\$ 237,60	R\$ 299.613,60
3	CJ SAEB EM FOCO LP E MAT 1º ANO LA	FTD EDUCAÇÃO	1185	R\$ 299,00	R\$ 354.315,00
4	Conjunto Saeb em Foco - LP e MAT - 2º ano_Aluno	FTD EDUCAÇÃO	1046	R\$ 299,00	R\$ 312.754,00
5	CJ SAEB EM FOCO LGG E MAT EFAI 3º ANO	FTD EDUCAÇÃO	1295	R\$ 299,00	R\$ 387.205,00
6	CJ SAEB EM FOCO LGG E MAT EFAI 4º ANO	FTD EDUCAÇÃO	1266	R\$ 299,00	R\$ 378.534,00
7	CJ SAEB EM FOCO LGG E MAT EFAI 5º ANO	FTD EDUCAÇÃO	1246	R\$ 299,00	R\$ 372.554,00
8	Conjunto Saeb em Foco - CN e CH - 3º ano_Aluno	FTD EDUCAÇÃO	1295	R\$ 299,00	R\$ 387.205,00
9	Conjunto Saeb em Foco - CN e CH - 4º ano_Aluno	FTD EDUCAÇÃO	1266	R\$ 299,00	R\$ 378.534,00
10	Conjunto Saeb em Foco - CN e CH - 5º ano_Aluno	FTD EDUCAÇÃO	1246	R\$ 299,00	R\$ 372.554,00
11	CJ SAEB EM FOCO LGG E MAT EFAF 9º ANO	FTD EDUCAÇÃO	1516	R\$ 352,00	R\$ 533.632,00
12	Conjunto Saeb em Foco - CN e CH - 9º ano_Aluno	FTD EDUCAÇÃO	1516	R\$ 352,00	R\$ 533.632,00
					R\$ 4.576.671,00

Tendo como grande objetivo para este ano o investimento na educação e atendendo as disposições legais referente a Lei nº 11.645/08, a SEMED, utilizou como parâmetro para a aquisição do material o número de matrículas realizadas para a Educação Infantil .

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A estimativa de valor da contratação realizada no presente ETP visa levantar o eventual gasto com a solução escolhida de modo a avaliar a viabilidade econômica da opção.

O custo estimado para a contratação utilizará como base as contratações similares realizadas por outros entes públicos, de forma a demonstrar o provável valor a ser desembolsado pela SEMED.

Com base na pesquisa realizada e nas metodologias aplicadas, foram obtidos os valores de referência estimados para os itens em questão. Ressaltamos que esses valores representam uma referência para a contratação e não devem ser interpretados como valores máximos aceitáveis. A Administração Pública busca sempre a obtenção do melhor custo-benefício, pautado na transparência e no respeito aos princípios da legalidade e eficiência.

O custo estimado da contratação é de **R\$ 4.576.671,00 (Quatro Milhões Quinhentos e Setenta e Seis Mil Seiscentos e Setenta e Um Reais)**. As comprovações das pesquisas de preços que resultaram nos valores unitários referenciais estimados de cada item se encontram inseridas nos autos do processo.

8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO:

Não se faz necessário o condicionamento da aquisição de um produto a outro, excluindo-se a obrigatoriedade do material ser contratado em um único lote. Desta forma, a contratação deverá ocorrer através da opção por ITENS.

A solução para eventual aquisição de Material será parcelada, sendo a licitação inexigível.

Justifica-se o parcelamento, tendo em vista o objeto ser divisível e não haver prejuízo para o conjunto a ser licitado

9. RESULTADOS PRETENDIDOS;

1. Garantia de Acesso a Materiais Didáticos de Qualidade

- Fornecimento de livros atualizados, alinhados à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e aos referenciais curriculares do município.
- Aquisição de materiais com abordagem pedagógica moderna, favorecendo a construção do conhecimento.

2. Melhoria do Processo de Ensino-Aprendizagem

- Suporte pedagógico adequado para os professores, permitindo planejamento de aulas mais eficientes.
- Maior engajamento dos alunos, promovendo a participação ativa e a aprendizagem significativa.
- Redução de lacunas educacionais por meio de materiais estruturados e progressivos.

3. Universalização do Acesso aos Livros Didáticos

- Distribuição equitativa dos materiais, garantindo que **todos os alunos** tenham acesso ao conteúdo necessário.
- Inclusão de livros adequados para diferentes faixas etárias e níveis de aprendizado.

4. Aumento do Desempenho Escolar e Melhoria nos Indicadores Educacionais

- Elevação do **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)** no município.
- Melhoria nas taxas de aprovação e redução da evasão escolar.

5. Eficiência na Gestão de Recursos Públicos

- **Contratação transparente e otimizada**, garantindo economia e aquisição eficiente.
- Redução de custos a longo prazo, evitando a necessidade de novas aquisições emergenciais.

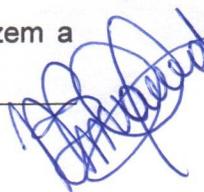
6. Sustentabilidade e Inclusão Social

- Preferência por materiais sustentáveis e editoras que adotem boas práticas ambientais.
- Promoção da diversidade cultural e inclusão de conteúdos que respeitem e valorizem a

RIS

Proc. Nº 002/25

Ass.



identidade local.

Com a implementação dessa contratação, espera-se fortalecer a rede municipal de ensino promovendo **uma educação mais eficiente, inclusiva e de qualidade** para os alunos de Chapadinho - MA. Dessa forma, o município garantirá que seus estudantes tenham as melhores condições possíveis para o aprendizado e o desenvolvimento integral.

10. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS;

1. Levantamento da Demanda e Planejamento

- Identificação das necessidades das **Escolas de Educação Infantil e Anos Finais do Ensino Fundamental** quanto à quantidade e tipos de livros didáticos.
- Consulta à **Secretaria Municipal de Educação** para garantir que os livros estejam alinhados à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e às diretrizes pedagógicas locais.
- Definição do orçamento disponível para a aquisição, garantindo conformidade com a **Lei de Responsabilidade Fiscal**.

2. Escolha da Modalidade de Contratação

- Análise das **alternativas de aquisição**, considerando:

Pregão Eletrônico: para ampliar a concorrência e garantir economicidade.

Adesão à Ata de Registro de Preços: caso haja atas compatíveis já registradas em outros órgãos.

Inexigibilidade de Licitação: se houver exclusividade no fornecimento de determinados livros.

- Consulta à **Assessoria Jurídica e ao Controle Interno** para garantir que a modalidade escolhida esteja conforme a **Lei de Licitações (Lei nº 14.133/2021)**.

3. Elaboração do Termo de Referência ou Projeto Básico

- Descrição detalhada dos livros a serem adquiridos, incluindo:

Faixa etária e séries atendidas;

Especificações técnicas, como editora, autor e ISBN;

Conformidade com a BNCC e diretrizes educacionais locais.

- Definição dos critérios de avaliação das propostas, incluindo requisitos técnicos e de logística.
- Previsão de cláusulas contratuais que garantam a **qualidade e prazos de entrega**.

4. Publicação do Edital e Condução do Processo Licitatório

- Lançamento do edital no sistema oficial de compras do município, garantindo ampla divulgação.
- Resolução de eventuais impugnações ou questionamentos durante o processo.
- Realização da **sessão pública do pregão eletrônico**, caso essa modalidade seja adotada.
- Avaliação das propostas e habilitação da empresa vencedora, conforme critérios estabelecidos.

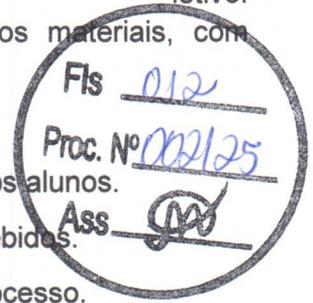
5. Formalização e Execução do Contrato

- Assinatura do contrato com a empresa vencedora, garantindo o cumprimento dos requisitos legais.
- Estabelecimento de um **cronograma de entrega** para assegurar a distribuição dos livros antes do início do ano letivo.
- Definição de um plano de fiscalização da entrega e qualidade dos materiais, com acompanhamento pela Secretaria de Educação.

6. Monitoramento e Avaliação

- Avaliação do impacto da aquisição dos livros no desempenho escolar dos alunos.
- Registro de feedbacks das escolas sobre a qualidade dos materiais recebidos.
- Identificação de melhorias para futuras contratações e otimização do processo.

A adoção dessas providências garantirá uma contratação eficiente, dentro da legalidade e alinhada às necessidades pedagógicas do município. O objetivo é assegurar que todos os alunos tenham acesso a livros didáticos de qualidade, promovendo uma educação mais inclusiva e de excelência para Chapadinho - MA..



11. CONTRATATAÇÕES CORRELATAS;

Neste Estudo técnico preliminar definiu, com base nas informações do órgão requisitante, nos demais órgãos e secretarias do município de Chapadinho - MA., que não há necessidade de outras contratações adicionais, posto que o órgão já dispõe do necessário a aquisição em comento e nem há pretensão de realizar contratações futuras para que o objetivo desta contratação seja atingido, razão pela qual este item não será considerado no planejamento.

Este estudo não identificou a necessidade de realizar contratações acessórias para a perfeita execução do objeto, uma vez que todos os meios necessários para a aquisição do objeto podem ser supridos apenas com a contratação ora proposta. Assim, não se verifica a necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS;

Possíveis impactos ambientais incluem o uso de recursos naturais na produção dos livros, emissão de carbono no transporte dos materiais e descarte inadequado dos livros antigos. Medidas mitigadoras podem incluir a escolha de fornecedores que seguem práticas sustentáveis, como certificações ambientais, utilização de papel reciclado e impressão com tintas eco-friendly. Além disso, é importante implementar um sistema de logística reversa para garantir o descarte adequado dos livros antigos, incentivando a reciclagem e evitando o desperdício.

É necessário também avaliar o consumo de energia durante a produção e distribuição dos livros, buscando reduzir ao máximo o impacto ambiental. Será preciso garantir que a empresa contratada siga essas diretrizes e cumpra as exigências de sustentabilidade estabelecidas no processo de contratação.

A aquisição de livros didáticos, embora essencial para a educação, pode gerar impactos ambientais consideráveis. No entanto, medidas sustentáveis podem minimizar esses efeitos, garantindo um equilíbrio entre qualidade educacional e preservação ambiental. A escolha de

fornecedores comprometidos com práticas ecológicas, logística eficiente e reciclagem é essencial para tornar essa aquisição mais sustentável para Chapadinho - MA.

FIS 013

Proc. Nº 002125

Ass.
Ação de contingência**13. MATRIZ DE RISCOS;**

Item	Causa	Consequencia	Ação Preventiva	Ação de contingência
1	Fornecedor exclusivo do material.	Dificuldade da Empresa enviar notas fiscais do objeto emitidas para outras Instituições públicas ou privadas, para que possamos verificar a razoabilidade do preço e compatibilidade com o mercado	Recebimento da declaração de exclusividade e confirmação de veracidade.	Solicitação ao fornecedor para envio de carta de razoabilidade de preços.
2	Atraso na Conclusão da Inexigibilidade	Não atendimento à demanda no prazo necessário, devido a novos procedimentos implantados no órgão após publicação da nova lei de licitações e contratos 14.133 de 01 de abril de 2021	tentar para prazos e em paralelo fazer capacitação sobre a nova lei e os novos procedimentos decorrentes dela	Acompanhar o tramite processual, observando os prazos mínimos para cada atividade.
3	Aquisição de materiais diversos dos pretendidos	Aquisição de materiais diverso, impossibilitando desenvolvimento das atividades pretendidas com a contratação.	Descrição detalhada de forma clara e objetiva.	Estudar o grau de insuficiência e complementar o descritivo.

14. CONCLUSÃO SOBRE A VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que a presente contratação é VIÁVEL para este município. A solução desejada levou em consideração sua viabilidade técnica, operacional e orçamentária.

Chapadinho - MA., 10 de Janeiro de 2025

NARA DA SILVA MACEDO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



SUPERINTENDE DA EDUCAÇÃO BÁSICA
KÁSSIA CRISTINA MARINHO LADEIRA

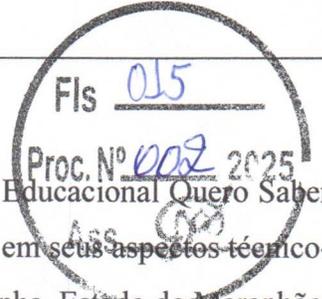
COORDENADORA ANOS FINAIS
FRANCISCA ARAÚJO MENEZES

COORDENADORA ANOS FINAIS
CLEIDE DA SILVA NUNES



**PARECER Nº 002/2025 – SUGEPD/SEMED, CHAPADINHA-MA****Interessado:** Secretaria Municipal de Educação – SEMED**Assunto:** Análise dos livros destinados ao público da Educação Infantil, Solução Educacional Quero Saber Mais, Editora FTD Educação**1. Introdução:**

O Parecer Técnico-Pedagógico em apreço, objetiva analisar a Solução Educacional Quero Saber Mais para a Educação Infantil, proposta pela FTD Educação, com foco em seus aspectos técnico-pedagógicos e sua adequação às necessidades do município de Chapadinho, Estado do Maranhão.

**2. Descrição da Solução Educacional:**

A Solução Educacional Quero Saber Mais apresenta-se como um conjunto de materiais didáticos para a Educação Infantil, abrangendo livros impressos e digitais, recursos complementares e plataforma *online*. O material impresso é dividido em volumes por área de conhecimento de Linguagem, Matemática, Natureza e Sociedade, com organização diferenciada para as faixas etárias de **2 e 3 anos - volume único e 4 e 5 anos - três volumes**.

3. Análise Pedagógica:**3.1. Alinhamento à BNCC e ao Documento Curricular do Território Maranhense - DCTMA:**

Registra-se que a Solução Educacional Quero Saber Mais demonstra alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com o Documento Curricular do Território Maranhense (DCTMA), ao contemplar as competências gerais e os campos de experiência da Educação Infantil. O material propõe atividades que visam o desenvolvimento integral da criança, abordando temas como empatia, autonomia, autoconhecimento, pensamento crítico e criativo.

3.2. Abordagem Metodológica:

Observou-se que a abordagem metodológica adotada valoriza as interações sociais, as brincadeiras e os conhecimentos prévios das crianças. O material propõe atividades lúdicas e progressivas, que respeitam as etapas do desenvolvimento infantil e estimulam a exploração das potencialidades dos estudantes.



Handwritten signatures and initials in blue ink on the left margin.

Handwritten signature in blue ink at the bottom center.

Handwritten signature in blue ink at the bottom center.

Handwritten signature in blue ink at the bottom center.

Handwritten signature in blue ink at the bottom right.

3.3. Recursos Didáticos:

Observou-se que os recursos didáticos oferecidos são diversificados e visam enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Além dos livros impressos, a solução conta com materiais digitais, como livros digitais, atividades extras, material para datas comemorativas e guia para inclusão.

3.4. Formação de Leitores:

Percebeu-se pela análise que a Solução Educacional Quero Saber Mais demonstra preocupação com a formação de leitores, oferecendo livros de literatura para cada faixa etária, além de um guia para formação de leitores direcionado às famílias. Essa iniciativa visa estimular o interesse pela leitura desde a primeira infância.

4. Análise Técnica:

4.1. Qualidade dos Materiais:

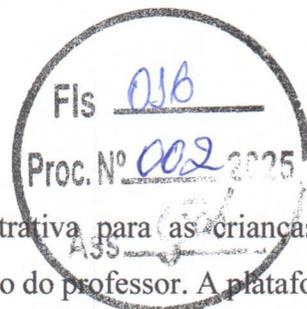
Os materiais impressos apresentam qualidade gráfica e visual atrativa para as crianças. A organização dos conteúdos é clara e progressiva, facilitando o trabalho do professor. A plataforma digital iônica oferece recursos interativos e de fácil acesso.

4.2. Funcionalidades da Plataforma Digital:

A plataforma Iônica oferece funcionalidades que auxiliam o professor no planejamento e acompanhamento das atividades, como acesso aos livros digitais, atividades extras, materiais para datas comemorativas e guia para inclusão. A possibilidade de compartilhamento de atividades com as famílias também é um ponto positivo.

5. Adequação à Realidade Local:

Observou-se que a Solução Educacional Quero Saber Mais apresenta flexibilidade para adaptação à realidade local, permitindo que os professores utilizem os materiais de acordo com as necessidades dos alunos e da comunidade. O guia para inclusão e os recursos digitais para datas comemorativas são exemplos de materiais que podem ser utilizados para atender às especificidades do município de Chapadinha, Estado do MA.





**6. Conclusões e Recomendações:**

Assim, recomenda-se a Solução Educacional Quero Saber Mais por apresentar uma proposta pedagógica completa e alinhada às necessidades da Educação Infantil no município de Chapadinho - MA. Seus materiais didáticos, impressos e digitais, são de qualidade e oferecem recursos que podem auxiliar o professor na construção de um ambiente de aprendizagem rico e estimulante para as crianças.

Recomenda-se:

- A adoção da Solução Educacional Quero Saber Mais como um recurso para o desenvolvimento das atividades na Educação Infantil para atender os discentes matriculados nas escolas da Rede Pública Municipal, de forma a complementar ao planejamento do professor e enriquecendo assim, o processo de ensino-aprendizagem.
- A capacitação dos professores da educação infantil do campo e da cidade para o uso dos materiais e da plataforma digital iônica, visando o aproveitamento máximo dos recursos oferecidos.
- O acompanhamento e avaliação da implementação da solução, com o objetivo de realizar ajustes e garantir a efetividade da proposta.

7. Considerações Finais:

A adoção da Solução Educacional Quero Saber Mais pode contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Infantil no município de Chapadinho – MA, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e sua formação como cidadãos autônomos, criativos e críticos como recomenda a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN 9.394/1996 e o Documento Curricular do Território Maranhense - DCTMA.

Chapadinho - MA., 15 de janeiro de 2025.

Equipe Técnica Responsável:

Ord	Nome	Cargo
01	Francisca das Chagas Brito Lourenço	Gestora
02	Shayla Karoline Araújo da Silva	Proprietora

Avenida Senador Vitorino Freire, 1042, Bairro Terras Duras – Chapadinho – MA CEP 65.500-000

Contatos: Telefone (98) 99107-4379/ e-mail: semedchapadinho2024@gmail.com

Semed Chapadinho – Prefeitura Municipal 2021 – @SEMEDCHAP2021_2024



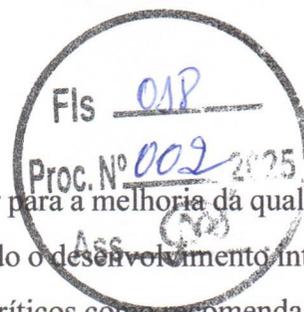
Handwritten signature

Handwritten signature

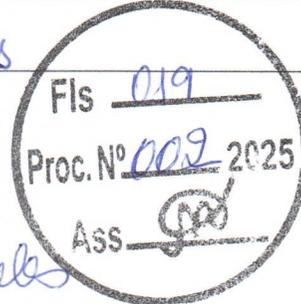
Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature



03	Waldemir Marques dos Santos	Supervisora
04	Maria de Jesus Alves da Costa	Professora
05	Cosymara Garreto Alves	Gestora
06	Clide Maria Abrantes Reis e Silva	Gestora
07	Gerônimo Cardial Costa	Coordenador
08	Edileusa dos Santos Montele	Coordenadora Campo
09	Cidila Castelo Branco Cunha de Andrade	Coordenadora
10	Maria Lias Aguiar Nunes	Coordenadora
11	Aleandre Gomes Montele	Coordenador (Campo)
12	Rubeanny Batista Oliveira (Coord. Campo)	Superintendente de gestão e planejamento estratégico.
13	Kássia Cristina Maranhão Leadeira	



**PARECER Nº 001/2025 – SUGEPD/SEMED, CHAPADINHA-MA****Interessado:** Secretaria Municipal de Educação – SEMED**Assunto:** Análise dos livros destinados ao público do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, Coleção SAEB em Foco, Editora FTD Educação**Componentes Curriculares:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências HumanasFls 020
Proc. Nº 002 2025
35

O presente parecer tem como objetivo a análise dos materiais bibliográficos destinados aos discentes do 1º ao 9º ano do ensino fundamental, materiais organizados nas áreas de conhecimento de: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

A Coleção Saeb em Foco da Editora FTD, é composta de uma metodologia prática, eficaz e com avaliações voltadas para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Compreende-se que a mesma, contribuirá na garantia do direito a uma educação de qualidade para os estudantes da educação básica, a partir do acesso ao material que contribuirá para a melhoria na proficiência dos estudantes em todas as áreas do conhecimento.

A prática pedagógica subsidiada pela Coleção Saeb em Foco da Editora FTD, capacitará os estudantes para a realização das avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) por meio da leitura de textos e acesso a informações e atividades que possibilitam a compreensão dos descritores da matriz curricular do SAEB alinhados à BNCC. Observou-se que a coleção oferece um diagnóstico de cada estudante por meio das avaliações e dos relatórios pedagógicos da plataforma de devolutivas.

O Saeb foi criado em 1990 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), um órgão do Ministério da Educação.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica é importante para a educação brasileira por permitir: Diagnosticar a qualidade da educação básica, identificar desigualdades educacionais, orientar ações de melhoria do ensino, elaborar e monitorar políticas públicas, mensurar o impacto de investimentos e mudanças na educação. Também tem por finalidade preparar e aproximar os estudantes dos procedimentos exigidos em diversas avaliações usadas nacionalmente e subsidiar as escolas com informações sobre a evolução das aprendizagens dos alunos.

A prova do Saeb é aplicada a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada.

Seu objetivo é:



- ✓ Diagnosticar a educação básica brasileira
- ✓ Identificar fatores que podem interferir no desempenho dos estudantes
- ✓ Avaliar os níveis de aprendizagem
- ✓ Indicar a qualidade do ensino no país



Permite obter informações sobre o desempenho dos estudantes em diversas áreas do conhecimento, como língua portuguesa, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.

A Coleção Saeb em Foco da Editora FTD dispõe de livros que contemplam os componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática para estudantes do 1º e 2º anos, bem como os componentes curriculares/áreas do conhecimento Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas para os estudantes do 3º e 9º anos do ensino fundamental.

Observou-se que a Coleção tem como proposta o auxílio ao professor no seu trabalho em sala de aula e aos estudantes promove o contato direto com atividades similares àqueles aplicadas pelo SAEB.

A Coleção conta ainda com a sugestão de um planejamento que contempla um número de aula semanais de 50 (cinquenta) minutos para cada componente curricular/área do conhecimento, ficando a critério da Gestão Escolar a maneira de inserir o material na rotina escolar dos estudantes.

As orientações de cunho didático e pedagógico estão expostas à luz dos documentos de referência para o SAEB e dos documentos oficiais para Educação Básica com destaque para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Documento Curricular do Território Maranhense (DCTMA).

ESTRUTURA DOS MATERIAIS ANALISADOS

A Coleção Saeb em Foco da Editora FTD é composta do livro do estudante, guia do professor e cadernos de avaliações encadernados a parte.

LIVRO DO ESTUDANTE

Destacou-se que a Coleção apresenta as condições necessárias para o desenvolvimento da proficiência leitora e o letramento matemático e científico dos estudantes conforme as matrizes de referência do SAEB. Os materiais do 1º e 2º anos auxiliam no desenvolvimento de habilidades de Língua Portuguesa e Matemática previstas para essa etapa de ensino. Já os materiais de 3º, 4º

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]



e 5º anos propõem o desenvolvimento gradativo das habilidades que devem estar consolidadas no 5º ano. Analogamente, ao longo dos materiais de 6º, 7º, 8º e 9º ano, os estudantes vão desenvolver as habilidades previstas para o 9º ano.

Sabe-se que ao trabalhar as habilidades, os professores têm a oportunidade de avaliar o grau de apropriação dos estudantes, permitindo estabelecer estratégias pedagógicas de apoio às diferentes complexidades observadas.

No livro do estudante, os assuntos divididos em lições, cada uma delas apresentando as seguintes seções e subseções:

- **RECORDANDO:** No início de cada lição, apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas, e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada
- **DESENVOLVENDO AS HABILIDADES:** Esta seção traz as atividades que devem ser feitas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e nos métodos que necessitará dispor para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam com conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Para apoiar os passos de resolução nessa primeira atividade, há as subseções **entendendo a atividade**, **resolvendo a atividade** e **resposta final**.

- ✓ **Entendo a atividade:** essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o estudante identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e nos métodos necessários para resolução da questão
- ✓ **Resolvendo a atividade:** Após o estudante identificar as ideias envolvidas na atividade, esta subseção convida a desenvolver uma estratégia por meio esquemas e/o de produção textual que combine conceitos e métodos considerados necessários para a resolução da questão
- ✓ **Resposta final:** o estudante registra a resolução da atividade. Podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou outros para apoiar o estudante na concretização do raciocínio.





IMPORTANTE: as demais atividades da lição trazem situações-problema. As atividades da seção desenvolvendo as habilidades são disponibilizadas em distintos formatos: questões discursivas, testes de múltipla escolha e atividades de julgamento de afirmações (verdadeiro ou falso).

AS AVALIAÇÕES

Em virtude do caráter preparatório e complementar da Coleção, a cada conjunto de lições, que varia de componente para cada componente, há um caderno de avaliação. Ele é encadernado à parte para oferecer à escola a oportunidade de simular a prova oficial. São entregues quatro avaliações por ano e por componente curricular. Disponibiliza-se na estrutura da Coleção a grade de distribuição sugerida para aplicação das avaliações.

As avaliações buscam trabalhar diferentes habilidades simultaneamente e simulam a prova oficial, permitindo aos professores verificar se as estratégias adotadas ao longo do trabalho com o material surtiram os resultados esperados, além de possibilitar que políticas públicas de intervenção pedagógica ocorram em tempo hábil.

No componente língua portuguesa em cada caderno da avaliação do componente traz uma atividade de produção textual.

FOLHA DE RESPOSTAS

Para correção automatizada pela teoria clássica dos testes (TCT), a rede deverá realizar o cadastro dos estudantes no sistema e imprimir os cartões-resposta diretamente da plataforma on-line.

GUIA DO PROFESSOR

O Guia do professor oferece subsídios para o entendimento do SAEB e para o enriquecimento da prática pedagógica com os comentários em magenta e a diagramação em “U”. Em cada lição, são indicados os seguintes elementos:

- ✓ eixo cognitivo e habilidades por área do conhecimento/componente curricular envolvidos na lição;
- ✓ conteúdos abordados na lição;
- ✓ objetivos da lição;
- ✓ resolução comentada de cada uma das atividades da seção desenvolvendo as habilidades



Handwritten signature

acompanhada da resposta final.

No final do Guia está disponível a seção avaliação que traz um quadro em que são listados os eixos cognitivos e as habilidades envolvidas em cada uma das atividades presentes nas quatro avaliações do componente. Além disso, apresenta para cada uma das atividades das avaliações:

- ✓ a alternativa correta (resposta final)
- ✓ o eixo cognitivo e habilidade por área do conhecimento e/ou componente curricular envolvido na atividade;
- ✓ a resolução comentada;
- ✓ a avaliação das alternativas de resposta que não estão corretas, o que possibilita ao professor identificar uma competência que não foi adquirida pelo estudante.

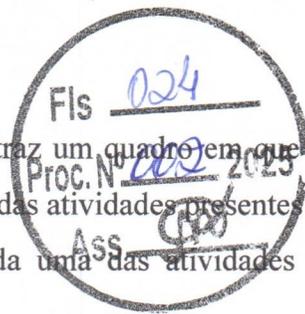
Assim, é importante destacar que a Coleção Saebem Foco da Editora FTD são abordadas as habilidades de cada área/componente curricular. As habilidades ainda foram indicadas com códigos alfanuméricos construídos pela equipe de elaboração do material da FTD Educação.

Portanto, destaca-se a importância da utilização Coleção Saeb em Foco da Editora FTD que conta com uma coleção que possibilitem o trabalho de atividades organizadas de forma contextualizada com uma aprendizagem adequada para cada área/componente curricular, assim como materiais exclusivos que tornam a aprendizagem mais significativa.

Logo, a prática educativa é bastante complexa e são inúmeras as questões que se apresentam no cotidiano e que transcendem o planejamento didático e a própria proposta curricular. (BRASIL,1998).

Assim, a coordenação pedagógica, juntamente com os diretores e professor avaliaram o material didático e propõem que o mesmo seja adotado, no ano letivo de 2025, para o Ensino Fundamental anos iniciais e finais do Município de Chapadinho -MA, a Coleção Saeb em Foco da Editora FTD.

Chapadinho -MA, 16 de janeiro de 2025



[Handwritten signatures and initials in blue ink on the left margin]

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page]



Equipe Técnica Responsável:

Ord	Nome	Fls <u>025</u> Proc. N° <u>009</u> 2025 Ass <u>GM</u>	Cargo
01	Raylene Chagas da Cruz		Gestor
02	Clide Maria Abreu dos Reis e Silva		gestora
03	Suelene dos Reis Almeida		professora
04	Salvina Martins Teixeira		Professora
05	Maria Lilia Lima da Silva Carvalho		Professora
06	Alexandre Gomes Montele		Professor
07	Sua Martins Rodrigues		Professora
08	Gessita Moraes Ciguilar		Gestora
09	Edileusa dos Santos Mentel		Coordenadora Campo
10	Clide da Silva Nunes		
11	Francisca Araújo Meuzes		Coord. Ens. Fundamen- tal
12	Geronildo Cardial Costa		Coordenadora Ens. Fundamental Coordenador
13	Rubeanny Batista Oliveira (Coord. Campo)		
14	Kassio Cristiana Marinho Ladeira		Superintendente de gestão e planejamento estratégico.

Assinaturas

Assinatura

