RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DAS METAS E INDICADORES DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CHAPADINHA -PME/CHAP BIÊNIO (2023 - 2024)

CHAPADINHA – MA

2024

Maria Ducilene Pontes Cordeiro
Prefeita de Chapadinha

Nara da Silva Macedo
Secretária Municipal de Educação

José Romildo de Queiroz Ataíde Júnior

Superintendência de Gestão Estratégica e de Controle da Educação Básica

Cleane de Jesus Costa

Superintendente de Gestão e Planejamento Técnico Pedagógico da Educação Básica

Comissão de Monitoramento do Plano Municipal de Educação PME/CHAP

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Chapadinha (PME/CHAP), instituído pela Lei nº 1.215, de 22 de maio de 2015, constiui um instrumento estratégico de planejamento destinado a orientar e fortalecer a educação no município ao longo de um período de 10 anos. Conforme estabelecido no § 3º da referida lei, o monitoramento de suas metas e indicadores deve ser realizado a cada dois anos durante sua vigência, garantindo uma avaliação sistemática dos avanços e desafios.

O Plano Nacional de Educação (PNE) teve sua vigência prorrogada pela Lei nº 14.934/2024, estendendo sua validade até 31 de dezembro de 2025. Em consonância com essa prorrogação, apresentamos o Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Chapadinha, cujo objetivo é assegurar a efetivação desta política pública até o término de sua vigência e estabelecer diretrizes e metas para a formulação do novo planejamento municipal de educação para o período de 2025 a 2035.

O planejamento educacional deve ser compreendido como um processo dinâmico, orientado para a gestão eficiente e eficaz das políticas públicas. Segundo Peter Drucker (1992, p. 131), "planejamento não diz respeito às decisões futuras, mas às implicações futuras de decisões presentes". Com base nesse princípio, a Prefeitura de Chapadinha, por meio da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), estruturou um modelo de gestão pautado no controle, monitoramento e avaliação das atividades educacionais.

A estruturação das estratégias e a obtenção de resultados no âmbito do PME de Chapadinha baseiam-se em documentos de referência essenciais, tais como o "Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação", o Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação (PNE-2024), o documento final da CONAE-2024, bem como o relatório do ciclo anterior da SEMED (2017-2018). Esses materiais servem como base para a elaboração do novo PME 2025-2035.

Conforme o art. 2º da Lei Federal nº 13.005/2024, as diretrizes que norteiam as políticas educacionais no município são:

I. Erradicação do analfabetismo;

II. Universalização do atendimento escolar;

III. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;

IV. Melhoria da qualidade do ensino;

V. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais

e éticos que fundamentam a sociedade;

VI. Promoção da educação com respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade so- cioambiental;

VII. Promoção humanística, cultural, artística, científica e tecnológica do Município;

VIII. Aplicabilidade dos recursos públicos na manutenção e desenvolvimento da educa- ção infantil, fundamental e inclusiva;

IX. Valorização dos profissionais da educação;

X. Fortalecimento da gestão democrática da educação e dos princípios que a orientam.

Visando fortalecer o monitoramento e a avaliação das políticas educacionais nos estados, municípios e no Distrito Federal, o Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria nº 41, de 25 de janeiro de 2021, instituiu a Plataforma +PNE. Essa ferramenta permite o acompanhamento das metas estabelecidas, a identificação de eventuais desafios e a realização de ajustes necessários para garantir o cumprimento dos objetivos educacionais.

O presente relatório apresenta dados institucionais, indicadores e análises sobre as metas e ações estratégicas do PME de Chapadinha para o biênio 2023-2024. Os quadros e gráficos a seguir ilustram os resultados do monitoramento, fornecendo subsídios para o planejamento da próxima década da educação municipal.

METAS E INDICADORES

META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta. 1 Garantir a oferta de educação Infantil a fim de atender em 5 anos 30% da população de 0 a 3 anos, a partir da vigência do plano e 80% da população de 04 a 05 anos de idade, em 10 anos 50% da população de 0 a 03 anos de idade e 100% a população de 04 a 05 anos de idade.										
INDICADOR 1A	**Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %
Meta executada no período	**-**	**-**	**81**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**85%**	**-**
INDICADOR 1B	**Percentual da população de 2 e 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
Meta executada no período	**-**	**-**	**12.3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**

META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda população de 6 a 14 anos e garantir que 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o quinto ano da vigência desse plano.										
INDICADOR 2A	**Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Meta executada no período	-	-	**92.6**	-	-	-	-	-	**93.6**	-
INDICADOR 2B	**Percentual de pessoas de 16 anos com, pelo menos, o Ensino Fundamental concluído**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Meta executada no período	-	-	**48.8**	-	-	-	-	-	**49.2**	-

META 3 – ENSINO MÉDIO

Meta 3: Ampliar, até 2018, o atendimento escolar em regime de colaboração, a população de 15 a 17 anos em até 99% e elevar até 2022 a taxa líquida de matrículas de 37% para 75% nessa faixa etária.										
INDICADOR 2A	**Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %
Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	78.8	-
INDICADOR 2B	**Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	37.5	-

META 4 – INCLUSÃO

Meta 4: Ampliar o atendimento educacional aos estudantes, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação do Sistema Público de Ensino. **Observação:** No PME – Lei nº 1.215/2015, a Meta 4 do PNE é contemplada na Meta 5 do PME que trata da Profissionais de Educação, o texto acima se refere ao do PNE .										
INDICADOR 4A	**Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	78.0	-	-	-	-	-	80.0	-
INDICADOR 4B	**Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	**67.1**	-	-	-	-	-	80.0	-

Legenda: SI = Sem Informações

META 5 – ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

Meta 5: Alfabetizar as crianças matriculadas no 1° ano do Ensino Fundamental, consolidando, no máximo, até o 3° ano. **Observação:** No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata da Alfabetização Infantil, o texto acima se refere ao do PNE .										
INDICADOR 5A	**Estudantes com proficiência em Leitura (Taxa de alfabetização – SAEB)**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	51.8	-	-	-	-	-	-	-
INDICADOR 5B	**Estudantes com proficiência em Escrita (proficiência em Língua Portuguesa – SAEB)**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	71.7	-	-	-	-	-	-	-
INDICADOR 5C	**Estudante com proficiência em Matemática (proficiência em Matemática – SAEB)**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	84.2	-	-	-	-	-	-	-

Legenda: SI = Sem Informações

META 6 – EDUCAÇÃO INTEGRAL

Meta 6: Oferecer educação em tempo integral na Rede Pública Municipal até o 5° ano da vigência deste PME em, no mínimo, 50% das creches, 50% das pré-escolas e em 50% das escolas de Ensino Fundamental, garantindo acesso e permanência dos estudantes público-alvo da Educação Especial: pessoas com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Observação: No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata da Educação INtegral, o texto acima se refere ao do PNE .

INDICADOR 6A	**Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	52.7	-	-	-	-	-	-	-
INDICADOR 6B	**Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	41.8	-	-	-	-	-	-	-

Legenda: SI = Sem Informações

META 7: Qualidade da Educação Básica / IDEB

Meta 7: Atingir as metas municipais para o IDEB entre os anos 2015 a 2021, com melhoria do Fluxo Escolar e da aprendizagem. **Observação:** No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata da Qualidade da Educação Básica / IDEB, o texto acima se refere ao do PNE .										
INDICADOR 7A	**Média do Ideb nos anos iniciais do Ensino Fundamental**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
Meta executada no período	-	**4.2**	-	**4.3**	-	**4.1**	-	**4.6**	-	-
INDICADOR 7B	**Média do Ideb nos anos finais do Ensino Fundamental**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Meta executada no período	-	**3.5**	-	**3.7**	-	**3.9**	-	**4.0**	-	-
INDICADOR 7C	**Média do Ideb no Ensino Médio**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2
Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

META 8 - ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE/DIVERSIDADE

Meta 8: Elevar em 98% a escolaridade média da população de 15 anos ou mais de modo a alcançarem, no mínimo, 10 anos de estudos no último ano de vigência deste PME, para as populações do campo, para os mais pobres e para as comunidades de menor escolaridade do município, e igualar a escolaridade média, entre negros e não negros, declarados à fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE, com vistas à redução da desigualdade social.

Observação: No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata da Elevação da Escolaridade/ Diversidade, o texto acima se refere ao do PNE .

INDICADOR 8A	**Escolaridade média da população de 15 anos de idade ou mais**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INDICADOR 8B	**Escolaridade média da população de 15 anos residente na área rural**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INDICADOR 8C	**Escolaridade média da população de 15 anos pertencente ao campo, aos mais pobres e para a comunidade de menor escolaridade no município.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Legenda: SI = Sem Informações

META 9 – ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93% até o final da vigência desse PME.

Observação: No PME – Lei nº 1.215/2015, está desalinhado com o PNE, com isso, a Meta 9 do PNE se refere a Meta 4 do PME.

INDICADOR 9A	**Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%
Meta executada no período:	-	-	**74.4**	-	-	-	-	-	-	-
INDICADOR 9B	**Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	15.30 %	15.30 %	15.30 %	15.30 %	15.30 %	15.30 %	15.30 %	15.30 %	15.30 %	15.30 %
Meta executada no período	-	-	**42.7**	-	-	-	-	-	-	-

META 10 – EJA INTEGRADA

Meta 10: Ofertar, até o último ano de vigência deste PME no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos e idosos, na forma integrada à iniciação, a qualificação profissional, como forma de ampliar as possibilidades da inserção de estudantes no mundo do trabalho.

Observação: No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata da EJA Integrada, o texto acima se refere ao do PNE .

INDICADOR 10A	**Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Legenda: SI = Sem Informações

META 11 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Meta 11: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. **Observação:** No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata da Educação Profissional, o texto acima se refere ao do PNE .										
INDICADOR 11A	**Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
INDICADOR 11B	**Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

META 12 – EDUCAÇÃO SUPERIOR

Meta 12: Contribuir com os entes federados para elevar, até o final da vigência deste plano, a taxa bruta de matrícula no Ensino Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos.

Observação: No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata da Educação Superior, o texto acima se refere ao do PNE .

INDICADOR 12A	**Taxa Bruta de Matrículas na Graduação (TBM)**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Meta executada no período:	-	-	12.9	-	-	-	-	-	-	-
INDICADOR 12B	**Taxa Líquida de Escolarização na Graduação (TLE)**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**
Meta executada no período	-	-	7.4	-	-	-	-	-	-	-

META 13 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Meta 13: Contribuir para elevar gradualmente, o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação mínima anual de 50 mestres e 10 doutores.

Observação: No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata da Qualidade da Educação Superior, o texto acima se refere ao do PNE .

INDICADOR 13A	**Número de títulos concedidos de mestrado na educação superior**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
INDICADOR 13B	**Número de Títulos concedidos de doutorado na educação superior**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-	-

Legenda: SI = Sem Informações

META 14 – GRADUAÇÃO ESPECÍFICA

Meta 14: Garantir em regime de colaboração, entre os entes federados que todos os professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam no prazo de 5 anos da vigência deste PME. **Observação:** No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata da Graduação Específica, o texto acima se refere ao do PNE .										
INDICADOR 14ª	**Número de professores da Educação Infantil (100%) com formação licenciatura específica em nível superior.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-
INDICADOR 14B	**Número de professores do Ensino Fundamental (100%) com formação licenciatura específica em nível superior.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	-	-

Legenda: SI = Sem Informações

META 15 – PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

Meta 15: Garantir em regime de colaboração a ampliação de vagas e ofertas de novos cursos superiores, assim como pós graduação Latu Sensu e Stricto Sensu que atendam a demanda existente no município e na região. **Observação:** No PME – Lei nº 1.215/2015, a Meta 15 do PNE é contemplada na Meta 7 do PME que trata da Profissionais de Educação, o texto acima se refere ao do PNE .										
INDICADOR 15ª	**Proporção de docentes que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período	-	-	24,5	-	-	-	-	-	-	-

META 16 – FORMAÇÃO

Meta 16: Garantir em regime de colaboração a ampliação de vagas e ofertas de novos cursos superiores, assim como pós graduação Latu Sensu e Stricto Sensu que atendam a demanda existente no município e na região.

Observação: No PME – Lei nº 1.215/2015, a Meta 16 do PNE é contemplada na Meta 7 do PME que trata da Profissionais de Educação, o texto acima se refere ao do PNE .

INDICADOR 16ª	**Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**
Meta executada no período:	-	-	19.2	-	-	-	-	-	-	-

META 17 - VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Meta 17: Valorizar os profissinais do magistério do Sistema Municipal de Ensino e Rede Particular, respeitando seus direitos previstos legalmente, principalmente no que diz respeito ao piso salarial vigente, na perspectiva da equiparação aos melhores salários, considerando a equivalência na formação e jornada de trabalho.

Observação: No PME – Lei nº 1.215/2015, a Meta 17 do PNE é contemplada na Meta 8 do PME que trata da Valorização dos Profissionais de Educação do Magistério, o texto acima se refere ao do PNE .

INDICADOR 17A	**Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

Legenda: SI = Sem Informações

META 18 – PLANOS DE CARREIRA

Meta 18: Garantir, a partir de 2015, a revisão do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimento dos Profissionais da Educação Pública Municipal, equiparando seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, tendo como orientação a Lei n ° 11.738/ 2008. **Observação:** No PME – Lei nº 1.215/2015, não consta a Meta que trata Do Plano de Carreira, o texto acima se refere ao do PNE .										
INDICADOR 18A	**Garantia e o cumprimento do piso salarial nacional profissional do magistério.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Meta executada no período:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Legenda: SI = Sem Informações

META 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA

Meta 19: Garantir a Gestão Democrática nas Escolas da Rede Pública de ensino. **Observação:** No PME – Lei nº 1.215/2015, a Meta 19 do PNE é contemplada na Meta 9 do PME que trata da Gestão Democrática, o texto acima se refere ao do PNE .										
INDICADOR 19A	**Provimento dos cargos em comissão de Diretor de Unidade de Educação, no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Chapadinha, mediante critérios técnicos de mérito e desempenho.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	**100%**	**100%**	**100 %**	**100 %**	**100%**	**100 %**	**100 %**	**100%**	**100%**	**100 %**
Meta executada no período:	-	-	-	-	-	-	-	100%	100 %	-

META 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Meta 20: Garantir a aplicação dos recursos públicos financeiros definidos em lei para a educação, assegurando as condições necessárias à manutenção e desenvolvimento do ensino de qualidade. **Observação:** No PME – Lei nº 1.215/2015, a Meta 20 do PNE é contemplada na Meta 10 do PME que trata da Gestão Democrática, o texto acima se refere ao do PNE .										
INDICADOR 20ª	**Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do Município no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.**									
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista:	**7%**	**7%**	**7%**	**7%**	**7%**	**10%**	**10%**	**10%**	**10%**	**10%**
Meta executada no período:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

Legenda: SI = Sem Informações

CONCLUSÃO

O Plano Municipal de Educação de Chapadinha, possui dez metas e cento e quarenta e duas estratégias. Observou-se que as Metas estão desalinhadas com o quantitativo de Metas do PNE, com sentido, buscou-se fazer “alinhamento” das mesmas ao PME de tal forma pudéssemos monitorar e aferir os resultados.

O Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Chapadinha (PME/CHAP) para o biênio 2023-2024 representa um marco importante na trajetória da educação no município. Este documento reúne dados institucionais, indicadores e análises sobre as metas e ações estratégicas do PME, fornecendo subsídios para o planejamento da próxima década da educação municipal.

A Comissão de Monitoramento desempenhou um papel fundamental na coordenação desse processo, garantindo a participação ativa dos diversos representantes dos setores que compõem a Rede. A adoção de um modelo de gestão orientado para resultados, priorizando a satisfação das ne- cessidades e expectativas da comunidade escolar, também se destaca como uma estratégia eficaz para a melhoria da qualidade do ensino.

Assim, é fundamental que a gestão da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) continue a trabalhar em estreita colaboração com a Comissão de Monitoramento e a comunidade escolar para garantir a implementação eficaz das metas e ações estratégicas do PME.

Além disso, a utilização da Plataforma +PNE, instituída pelo Ministério da Educação (MEC), representa uma importante ferramenta para o acompanhamento das metas estabelecidas e a identifi- cação de eventuais desafios.

O Monitoramento e Avaliação do PME/CHAP representa um importante passo para a consolidação da política pública de educação em Chapadinha. Após a conclusão desse ciclo, o processo de monitoramento será encaminhado para validação do Fórum Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação, garantindo a participação ativa desses órgãos na avaliação e ajustes das es- tratégias educacionais.

A continuidade do trabalho da Comissão de Monitoramento e a adoção de estratégias eficazes para a melhoria da qualidade do ensino são fundamentais para garantir a efetivação das metas e ações estratégicas do PME.